



**PARCO NAZIONALE
ARCIPELAGO TOSCANO**



**SCUOLE OUTDOOR
IN RETE**

“PIANOSA CON LE SCUOLE 2023”

Campus educativi con metodologia outdoor

per un apprendimento cooperativo nelle isole dell'Arcipelago Toscano



ISOLA DI PIANOSA

18 aprile - 2 maggio 2023

PREMESSA

Il contesto pedagogico e didattico a cui il presente progetto si riferisce, vede agire in modo integrato il mondo della scuola, della formazione e degli Enti Pubblici quali Ente Nazionale del Parco Nazionale dell'Arcipelago Toscano e Amministrazione Penitenziaria e mette in luce la necessità di pensare in modo concreto allo sviluppo di una cultura della tutela del patrimonio storico ambientale e paesaggistico di cui ogni regione è ricca.

Creare a tutto campo una serie di percorsi formativi che consentano agli Enti Pubblici e all'Istituzione scolastica, sulla base di strumenti comuni e obiettivi condivisi, di affrontare la sfida innovativa dello sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e responsabile delle future generazioni appare oggi, alla luce delle trasformazioni sociali riscontrabili da tutti, un impegno imprescindibile.

Partendo da queste considerazioni, nel 2015 e poi nel 2017 e nel 2019, alcune classi di Scuole Outdoor in Rete hanno attuato dei campus di lavoro anche a Pianosa che rispecchiano quelli già svolti a Capraia, a Pomonte nell'isola d'Elba, nel massiccio del Grappa e nelle Dolomiti in Comelico.

In particolare a Pianosa negli anni trascorsi si sono realizzate diverse tipologie di *prodotti*:

- a) La pulizia di Cala Giovanna (in collaborazione con i detenuti) dei rifiuti spiaggiati.
- b) La sistemazione della spiaggia di Cala Giovanna con eradicazione di piante infestanti e la sistemazione di alcuni muretti a secco.
- c) La pulizia e della Torre di Babele, avvolta da piante invasive, e considerata luogo particolare per l'osservazione dell'avifauna, del paesaggio naturale e della volta stellare.
- d) Il rilievo topografico della stessa Torre con restituzione progettuale di una valorizzazione tecnica del manufatto.
- e) Lo studio dell'ambiente storico dell'isola, in particolare del periodo post-unitario quando, sotto la direzione del cav. Leopoldo Ponticelli, la Colonia Penale Agricola di Pianosa ebbe un forte impulso per quanto riguarda la dimensione strutturale e gestionale.
- f) La costruzione di una carta didattica da orienteering del paese con simbologia IOF in scala 1:5000.

Il risultato sotto il profilo formativo, considerata l'ottima sinergia tra i tre Enti che collaborarono al progetto (Amministrazione Penitenziaria, Parco e Rete), fu di grande valore per tutti gli studenti, e riteniamo anche per i detenuti che parteciparono alla riuscita di quel progetto oltre, naturalmente, ai risultati concreti, definiti pedagogicamente come "Prodotti" che sono stati depositati presso la Direzione del Parco.

Di fatto l'esperienza di questa tipologia di campus di lavoro è da considerare come attività educativa innovativa ed unica nel suo genere in Italia, rispetto al panorama formativo scolastico della scuola secondaria superiore nazionale.

PARTICOLARITA' ED UNICITA' DEL PROGETTO

Il Campus di lavoro, ma anche settimana di conoscenza dell' isola di Pianosa, viene organizzato secondo la metodologia educativa definita "*outdoor*", la quale prevede una reale compartecipazione dei soggetti coinvolti nella relazione educativa ed in una autogestione delle attività

Come già si evince da quanto sopra detto, si tratta di un diverso modo di fare scuola in cui lo studente, da fruitore "passivo" di una attività a diventa invece il principale attore nonché il diretto responsabile del proprio agire, realizzando quei "*prodotti - risultati*" nati proprio da un preciso impegno personale e di gruppo, *prodotti* che vengono poi consegnati, all' Amministrazione Penitenziaria, all'Ente Parco Nazionale dell'Arcipelago Toscano, al Comune di Campo nell'Elba e agli "Amici di Pianosa".

Inoltre ad affiancare gli studenti , quando possibile, viene richiesta la collaborazione di alcuni detenuti che possono concorrere alla valorizzazione dell'ambiente che in ultima analisi può significare anche una loro crescita personale messi a confronto con studenti che si prendono cura di un ambiente.

Si può ben pensare che il processo così attivato permette di assegnare un plus valore a questo percorso formativo il quale, se da un lato rivalorizza il turismo scolastico e l'ambiente naturale, dall'altro riconsidera l'apprendimento nato dall'esperienza sul campo, inserito in un contesto di senso e di significati che partendo dal valore morale che esso dischiude – il fare una cosa bella che resta in un contesto ambientale di particolare pregio storico-paesaggistico – può approdare ad una maggiore o comunque diversa responsabilità condivisa, anche con chi è in detenzione, quale esempio di buone pratiche che sono state condivise con dei futuri cittadini.

Per Scuole Outdoor in Rete l'azione educativa espressa a Pianosa ed anche in altri campus di lavoro nell'Arcipelago diventa quindi un "educare al lavoro attraverso il lavoro" in un ambiente naturale e antropico da considerare "Oikos" ovvero casa comune da tutelate come previsto dall' art. 9 della Costituzione.

LE AZIONI D' INTERVENTO PER IL 2023

Tre sono le azioni di intervento che vengono proposte in questo campus di lavoro e condivise con l'

Ente Parco:

1^ AZIONE

In accordo con l'Ente Parco Nazionale dell'Arcipelago Toscano, e l'Amministrazione Penitenziaria, si prevede la pulizia delle spiagge di Cala Giovanna e Cala dei Turchi, individuate dalla Direzione del Parco, con raccolta differenziata dei materiali spiaggiati.

Per questa azione si richiede, se possibile, una collaborazione con alcuni detenuti presenti a Pianosa.

Valore del prodotto: asportare i rifiuti che inquinano l'ambiente permette di ristabilire un migliore equilibrio ambientale in un'area protetta, quale quella del Parco.

2^ AZIONE

Rilievo topografico della costa, dalla villa romana (Obelisco) fino al porto nuovo, con posizionamento di capisaldi che potranno essere utilizzati nei successivi rilievi.

Ciò permette di monitorare annualmente l'erosione costiera ed eventualmente far fronte ad un eventuale possibile cedimento della linea di costa per effetto di quel fenomeno definito come abrasione.

Al rilevamento segue la restituzione su tavole ed anche in rendering dei manufatti o degli edifici.

Valore dei prodotti: vengono consegnati dei prodotti che possono essere poi utilizzati quali basi di partenza per degli ulteriori interventi di tipo conservativo o di altre progettualità.

3^ AZIONE

Aggiornamento della cartina da orienteering del 2017 e stampa della stessa.

Valore del prodotto: avere uno strumento didattico aggiornato per delle attività motorie o culturali da svolgersi con le scolaresche che visitano l'isola o per i turisti che soggiornano nell'isola.

4^ AZIONE

Studio per la collocazione di una stazione meteo per il recupero dei dati meteo e climatici dell'isola.

Valore del prodotto: la collocazione e la messa in rete della stazione con quella già funzionante sul monte Arpagna a Capraia Isola e quella di prossima installazione al Semaforo di Chiessi, può essere

interessante per una raccolta dati sistematica e per fornire dati in tempo reale sulle condizioni meteo locali.

I CAMPUS DI LAVORO

Classi partecipanti:

- classe 3 T composta da 24 studenti dell' IIS "Carrara-Nottolini-Busdraghi" di Lucca.
- Classe 5 T composta da 11 studenti dell' IIS "Carrara-Nottolini-Busdraghi" di Lucca

A cui si aggiungono n. 2 docenti e n. 2 collaboratori della Rete per ciascuna classe.

Periodi

Primavera 2023: sopralluogo da parte di due docenti per predisporre le attività.

18 – 26 aprile 2023: campus di lavoro della classe 3 T con 26 persone.

26 aprile-2 maggio: campus di lavoro della classe 5 T con 14 persone.

Ottobre 2023: sede del Parco, loc. Enfola: consegna dei vari prodotti realizzati.

(a cura di docenti , collaboratori e studenti della Rete)

RICHIESTE PARTICOLARI E NOTE ORGANIZZATIVE

1) Si richiede alla Amministrazione Penitenziaria l'uso degli appartamenti delle foresterie. In

particolare si richiedono quelle presso la Specola in quanto più ampie e per avere più riunita la classe e quelle a Sud della casa dell'Agronomo (detta del direttore).

- 2) Vista la positiva collaborazione tra studenti e detenuti negli anni 2015, 2017 e 2019, si richiede all'Amministrazione Penitenziaria di adottare una analoga formula, ricercando quei necessari accordi con l'Ente Parco.
- 3) Gli studenti sono autonomi per quanto riguarda la preparazione dei cibi e il riordino dei locali.
- 4) Tutti gli studenti sono coperti da assicurazione contro gli infortuni e la responsabilità civile, sollevando l'Amministrazione Penitenziaria e la Direzione del Parco da responsabilità inerenti il lavoro manuale.
- 5) Accompagnano gli studenti due docenti e due collaboratori della Rete, i quali alloggeranno con gli studenti.
- 6) Sono previste delle visite guidate con le guide del Parco oltre alla visita della Casa dell'Agronomo e alle catacombe.

IPOTESI DI PROGRAMMA DI MASSIMA

- 1° giorno: arrivo e sistemazione negli appartamenti. Visita alla Casa dell'Agronomo.
- 2° giorno: lavoro di recupero di pulizia delle spiagge e cale.
- 3° giorno: lavoro di pulizia e stoccaggio dei rifiuti spiaggiati.
- 4° giorno: raccolta documentata dei lavori svolti. Uscita con la guida del Parco.
- 5° giorno: lavoro di indirizzo: attività di rilievi topografici o architettonici. Visita delle Catacombe.
- 6° giorno: lavoro di indirizzo: attività di rilievi topografici o architettonici.
- 7° giorno: chiusura dei lavori di rilievo. Esercitazione di orienteering in paese.

8° giorno: sistemazione e pulizia dei locali. Partenza per il Continente.