









"PROGETTARE IL SERVICE LEARNING CON METODOLOGIA I.S.L.E. FOR SCHOOL NELLA SCUOLA SECONDARIA "

Un modello formativo ed esperienze didattiche nel Parco delle Orobie Valtellinesi

1° CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

PER DOCENTI, DIRIGENTI SCOLASTICI ED OPERATORI
NEL LABORATORIO DIDATTICO DELLA VALLE DEL BITTO

Ministero dell' Istruzione e del Merito -Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia Ministero dell' istruzione e del Merito Ufficio XIII – Ambito territoriale di Sondrio

PRESENTAZIONE

Il contesto pedagogico e didattico a cui il presente corso di formazione fa riferimento, vede agire in modo integrato le Istituzioni regionali, il mondo della scuola, della formazione, gli Enti Locali e mette in luce la necessità di pensare in modo concreto allo sviluppo di una cultura della tutela del patrimonio storico ambientale e paesaggistico di cui la nostra regione è ricca.

Creare a tutto campo una serie di percorsi formativi che consentano agli Enti presenti nel territorio e all'Istituzione scolastica, sulla base di strumenti comuni e obiettivi condivisi, di affrontare la sfida innovativa dello sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e responsabile, appare oggi, alla luce delle trasformazioni sociali, un impegno imprescindibile.

Nasce così "La Scuola per le Orobie", un progetto formativo che ha visto il Parco delle Orobie Valtellinesi e il Comune di Albaredo per S. Marco interagire con la rete scolastica, denominata Scuole Outdoor in Rete, per impegnarsi in un innovativo progetto metodologico che la stessa Rete sviluppa da anni nel Parco Nazionale dell'Arcipelago Toscano (isole di Capraia, Elba e Pianosa), sul massiccio del monte Grappa (TV), in Comelico Superiore in Cadore (BL)e nel Parco delle Dolomiti Friulane ad Andreis (PN).

Ciò ha permesso di avviare anche nella valle del Bitto alcune interessanti esperienze strutturate all'interno dei PCTO (Percorsi per lo sviluppo delle Competenze Trasversali e per l'Orientamento) ma recentemente inserite anche in una cornice di *service learning* la quale ha dato avvio ad un impianto progettuale didattico-metodologico e pedagogico, unico nel suo genere in Italia, definito dalla stessa Rete, come I.S.L.E. for school (Immersive Service Learning Experience).

Oltre ad ottenere un largo consenso tra le scuole aderenti, questa particolare metodologia ha visto negli anni una presenza di oltre 20.000 studenti nei vari ambiti sopra accennati.

In ogni territorio in cui questa Rete opera, sono nate convenzioni o protocolli d'intesa con Enti, associazioni di volontariato locale, istituzioni pubbliche e stakeholders, in una sorta di pool interscolastico che pone al centro dell'azione, l'interesse e la formazione delle giovani generazioni come delineato nel progetto "La Scuola per le Orobie".

PER UNA CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE

Il Parco delle Orobie Valtellinesi ha considerato valida la formula della metodologia ISLE for school proposta da Scuole Outdoor in Rete in quanto emerge una nuova attenzione verso il territorio supportata dal protagonismo degli studenti, elementi questi che caratterizzano un valido quadro di "service learning.

Le azioni che si esprimono da questo nuovo rapporto possono essere considerate come l'esercizio di una Buona Pratica in cui gli studenti ed i docenti, si organizzano oltrepassando gli stretti alvei disciplinari, coinvolgendosi, in un dinamico e polivalente intreccio cognitivo, culturale, psicologico, emotivo ed etico, generando così un senso compiuto all'agire educativo e un rinnovato rapporto con il territorio.

Durante queste esperienze didattiche, connotate da una pedagogia attiva ed immersiva, gli studenti vengono accompagnati alla scoperta di un ambiente di apprendimento, considerato laboratoriale per le peculiarità geografiche, storiche, antropologiche, paesaggistiche ed operative che esso può esprimere.

Tale ambiente, considerato a tutti gli effetti un "laboratorio a cielo aperto", rappresenta il luogo ideale per apprendere la consapevolezza necessaria a sviluppare quel senso di solidarietà che si traduce poi, in responsabilità morale e culturale verso l'ambiente montano.

L'esperienza rappresenta quindi un "operare in situazione" dove si apprende direttamente nell'ambiente e dall'ambiente, attraverso azioni concrete in cui le "tracce del passato e del presente" riprendono vita, forma e luce, proprio dalle mani di chi recupera e valorizza il paesaggio, secondo la logica della ricerca e dell'impegno personale.

Il progetto "La Scuola per le Orobie" e il corso di formazione proposti sono sostenuti dal Parco, in quanto prospettano un modello di attività pratiche e un impegno concreto verso la valle del Bitto (con possibilità di ulteriori articolazioni future) avviando le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado, a sentire come responsabilità etica, la realizzazione di "prodotti-lavori ben fatti", per un'azione di recupero del patrimonio naturale pubblico, in un'ottica di significati formativi validi e pedagogicamente sostenibili.

I CAMPUS DI LAVORO DEL PROGETTO "LA SCUOLA PER LE ORORBIE"

Nei campus di lavoro che Scuole Outdoor in Rete organizza in collaborazione con il Parco, gli studenti progettano e poi realizzano "prodotti" sia di tipo manuale che di indirizzo, considerati veri "compiti di realtà" nella logica del Service Learning. I "prodotti di tipo manuale" si collocano nella pedagogia del lavoro intesa come azione concreta atta a valorizzare e tutelare l'ambiente (come contemplato dall'art. 9 della Costituzione).

I "prodotti d'indirizzo" si intendono come realizzazione di un risultato utile all'ambiente, ma che nasce dalle esigenze dell'ambiente stesso e sono frutto di una attività didattica interdisciplinare che diventa l'espressione di quella competenza specifica propria dell' indirizzo di studio.

Tali percorsi sono ideati con una progettualità che pone il gruppo classe, l'adolescente e il corpo docente, uniti in un'alleanza educativa che "a partire dal riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito degli studenti, li accompagni in maniera sempre più personalizzata ad elaborare, in modo critico e proattivo, un loro progetto di vita, anche professionale" (si vedano le linee guida per l'orientamento 2023-24).

Il presente Corso di Formazione, organizzato dalla Direzione del Parco delle Orobie Valtellinesi, il Comune di Albaredo per S. Marco (SO) e da Scuole Outdoor in Rete, è indirizzato in modo particolare ai docenti ed ai dirigenti scolastici, ma anche alle associazioni o agli Enti impegnati nella collaborazione alle attività didattiche delle istituzioni scolastiche.

Si ritiene altresì che il corso possa proporre anche un'interessante sintesi tra Educazione Civica, e PCTO utile sia per indicare una praxis educativa adatta a rispondere alle attuali problematiche giovanili e sia per suggerire strumenti e metodi necessari ad una rinnovata didattica per competenze.

PROGRAMMA

DIREZIONE DEL CORSO: dott. Massimo Merati, Direttore del Parco delle Orobie Valtellinesi.

Località: Morbegno, Sede Comunale.

Lunedì 6 ottobre 2025

Lunedì 6 ottobre 2025	
Ore 9,15	Introduzione del direttore del corso, dott. Massimo Merati. Saluti da parte del sindaco di Morbegno, dott. Patrizio Del Nero. Intervento da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia (in attesa di risposta) e l'Ufficio Scolastico provinciale di Sondrio. Saluti da parte del presidente della Provincia di Sondrio. Saluti da parte del presidente del parco Regionale delle Orobie Valtellinesi,
Ore 9,45:	"La Scuola per le Orobie": il Parco per l'educazione delle nuove generazioni. A cura del dott. Massimo Merati, direttore del Parco delle Orobie Valtellinesi.
Ore 10,10:	La valle del Bitto tra storia, cultura, tradizioni: un laboratorio a cielo aperto". A cura di Antonella Furlini, vicesindaco del Comune di Albaredo per S. Marco.
Ore 10,30:	"Il service learning e i campus di lavoro di Scuole Outdoor in Rete". A cura del prof. Andrea Porcarelli", docente di Pedagogia Generale e Sociale dell'università degli Studi di Padova.
Ore 11,10:	"I.S.L.E. for school: una metodologia innovativa di service learning per la scuola secondaria di primo e secondo grado". A cura di Pier paolo Traversari, coordinatore di Scuole Outdoor in Rete.
Ore 11,40:	Coffee break
Ore 11,50:	"I campus di lavoro immersivi: indicazioni organizzative". A cura del prof. Gianluigi Boccalon docente formatore SOIR.
Ore 12,00:	trasferimento ad Albaredo per S. Marco, Centro di Protezione Civile "Madonna di Montenero". Sistemazione e pranzo al sacco.
Ore 13,30:	1^ Azione didattica: "Dall' art. 9 della Costituzione: come valorizzare l'ambiente con il Service Learning. Laboratori operativi di gruppo sul sentiero. A cura dei proff. Traversari Pier paolo e Gianluigi Boccalon, docenti formatori SOIR
Ore 17,00:	Briefing finale.
Ore 19,30:	2^ Azione didattica: "Il ben-essere del gruppo-classe". Laboratorio di cucina, con degustazione enogastronomica delle diverse realtà territoriali dei partecipanti. "Saluto da parte del sindaco di Albaredo per S. Marco, Matteo del Nero. Il gruppo si racconta: le esperienze dei partecipanti".
Ore 21,15:	3^ Azione didattica: "La didattica outdoor: il compito di realtà nella logica del service learning". 1^ Parte. Considerazioni didattico-pedagogiche a margine del primo "Prodotto". A cura di Andrea Porcarelli, docente di Pedagogia Generale e Sociale

dell'Università degli Studi di Padova.

Martedì 7 ottobre 2025

Ore 7,30: colazione.

Ore 8,30: **3^ Azione didattica: "La didattica outdoor: il compito di realtà nella logica del service**

learning". 2^ Parte. Considerazioni didattico-pedagogiche a margine del primo "Prodotto". A cura di Andrea Porcarelli, docente di Pedagogia Generale e Sociale

dell'Università degli Studi di Padova.

Ore 10,30: 5^ Azione didattica: "I bisogni di un territorio complesso, un ambiente da tutelare e

salvaguardare".

Con la partecipazione della dott.ssa Leila Kataoka Accompagnatore di Media Montagna e

il Dott. Francesco Spini Presidente ASFO Valcorta.

Ore 12,30: Pranzo al sacco.

Ore 14,00: 6^ Azione didattica: Lavori di gruppo per osservare il territorio: Escursione lungo la via

Priula. A cura delle guide del parco.

Ore 17,00: 7^ Azione didattica: "Per uno sviluppo delle competenze d'indirizzo"

Presentazione di ipotesi di lavoro da parte dei vari gruppi di lavoro: considerazioni

didattiche. Briefing finale.

Ore 19,00: **8^ Azione didattica**: **Il ben-essere del gruppo-classe".** Laboratorio di cucina. Cena.

Ore 21,30: 9^Azione didattica: "Il Service Learning è per tutti ma, non è per tutti"

Considerazioni e precisazioni sulle esperienze proposte. A cura di Pier Paolo Traversari, coordinatore della Rete.

Mercoledì 8 ottobre 2025

Ore 7,30-9,00: colazione e riassetto dei locali.

Ore 9,00: 10^ Azione didattica: "La progettazione didattica nella metodologia "ISLE for school ".

Indicazioni e suggerimenti per una efficace azione educativa.

A cura dei docenti Pier Paolo Traversari e Gianluigi Boccalon, docenti formatori SOIR.

Ore 10,00: 11^ Azione didattica: "Educazione Civica e Service Learning: per una sintesi tra

persona, Scuola e territorio. Indicazioni da parte dei partecipanti.

Ore 11,30: dibattito e conclusione del Corso.

Ore 13,00: Pranzo. Pulizia dei locali.

Ore 14,30: partenza da Albaredo per S. Marco.

La domanda di partecipazione allegata va inviata a info@ecomuseoalbaredo.it

ENTRO IL 4 OTTOBRE 2025

Per informazioni rivolgersi a Loredana Senna: info@ecomuseoalbaredo.it

LA PARTECIPAZIONE E' GRATUITA

ad eccezione dei costi di pernottamento e dei pasti. E' possibile raggiungere Albaredo per S. Marco il giorno antecedente il corso previo accordo con la segreteria. Altre informazioni tecniche ed organizzative verranno inviate agli interessati successivamente all'iscrizione.

Ai sensi dell'art. 64 c. 5 del CCNL 2006/2009 i docenti hanno diritto all'esonero dal servizio.